

## 如何调动小学生学习的积极性

杨永伟

(四川省会东县大崇小学 四川 会东 615206)

【中图分类号】G622.0 【文献标识码】B

【文章编号】2095-3089(2012)09-0253-01

在教学活动中,学生不是消极被动的受教育者,而是自觉的积极的参与者,是学习活动的主体。教师只有根据学生的年龄特点、心理特征与水平状况,创设符合和适应学生学习的情境,才能使积极参与,主动去获取知识,以达到教学的目的。通过几年的教学工作,我学到了很多,同时,在教学工作中,也积累了一些教学经验,比如说如何提高学生的学习积极性。学生有时是这样的,你越是强迫他学习,他的逆反心理就越大,越是不想学习。如果你给他一定的自主性和空间,反而在学习上会有好的效果。

1 首先教师要转变教育思想,由单纯的应试教育转变到素质教育的轨道上,确实把小学生从繁重的课业负担中解脱出来,还孩子们童年的欢乐,使他们在德、智、体、美、劳各方面得到全面和谐的发展

2 良好的师生关系与和谐愉快的课堂教学气氛是学生敢于参与的先决条件。学生只有在不感到压力的情况下,在喜爱所教老师的前提下,才会乐于学习。教师首先要放下架子,与学生多沟通,跟他们交朋友,在生活上、学习上多关心他们,从而激起对老师的爱,对数学的爱;其次,教学要平等,要面向全体施教,不能偏爱一部分人,而对学习有困难的学生却漠不关心。

3 通过正确的评价,强化动机。实践证明,赞扬优于责备,责备优于无评价。赞扬是积极的强化动机,而责备是消极的强化动机。

4 要让每一位学生品尝到成功的喜悦。学习是一种劳动,学习是需要付出一定代价的。让学生主动、愉快地学习,并不能满足于课堂教学形式的活泼多样,应该通过激发学生的学习兴趣,使学生通过认真、努力的学习,变“苦”为“乐”,体验到成功的喜悦。尤其对学习较吃力的学生,教师要充分肯定他们的每一点进步,使他们感到经过自己的努力是会获得成功的。

5 适当开展竞赛,是激发学生学习积极性的有效手段,小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中,由于小学生有着很强的好胜心,总希望争第一,得到老师的表扬,利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛,如“看谁算得快又对”,“看谁的解法多”,“比谁的方法更巧妙”等,都能使学生“大显身手”。例如:在“笔算加法”练习课中,我进行了“看谁最细心”的比赛,大张旗鼓地表扬细心做题的同学,评他们为细心标兵,奖给他们小礼物。

总之,学生是学习的主体,不是知识的容器。教师传授知识、技能,只有充分发挥学生积极性,引导学生自己动脑、动手、动脑,才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生,要善于激发和调动学生的学习积极性,要让学生有自主学习的时间和空间,要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力,最充分地调动学生积极主动学习,由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

## 浅析液压系统故障的诊断方法

高艳霞

(沈阳职业技术学院汽车分院 辽宁 沈阳 110015)

【中图分类号】G632.41 【文献标识码】B

【文章编号】2095-3089(2012)09-0253-02

机床的故障是多种多样的,有机械故障、电气故障、液压故障等。由于液压设备中的油液在系统中流动看不到,故发生故障时不易查找原因。在日常维修工作中时常出现的液压故障,给故障分析、查找带来较大的难度。

功能跟踪筛检法也称为液压故障的逆向分析法,是指从液压系统发生故障后的故障表征出发,按照液压功能的相关联系,分析液压故障的各种影响因素的分析方法,即从液压故障的结果向原因进行分析的方法,这种方法目的明确,只要液压功能原理的关系清楚,就能简便地查找液压故障。目前,在液压故障诊断的实际应用中,功能跟踪筛检法是比较实用的一种方法。

### 一、运用功能跟踪筛检法诊断液压故障具备的条件

#### 1. 掌握理论知识

掌握液压传动的基本知识是诊断液压故障的前提条件。对液压系统的共性知识的掌握,能缩小诊断范围,便于分析原因,查找故障源,快速切入问题的要害,常见液压系统共性故障有7个方面:

#### (1) 液压冲击造成的故障

在液压系统中,由于某种原因引起液压油的压力在瞬间突然急剧上升,形成一个很大的压力峰值,这种情况称为液压冲击

#### (2) 气穴和气蚀现象

气穴是指气泡混杂在油液中,产生气穴,使原来充满管道

或元件中的油液称为不连续状态,这种现象称为空穴现象,现象产生的腐蚀称气蚀。

#### (3) 液压卡紧故障

#### (4) 温度升高产生的故障

#### (5) 执行元件爬行故障

#### (6) 液压系统振动和噪声故障

#### (7) 液压系统泄漏故障

#### 2. 具备实践经验

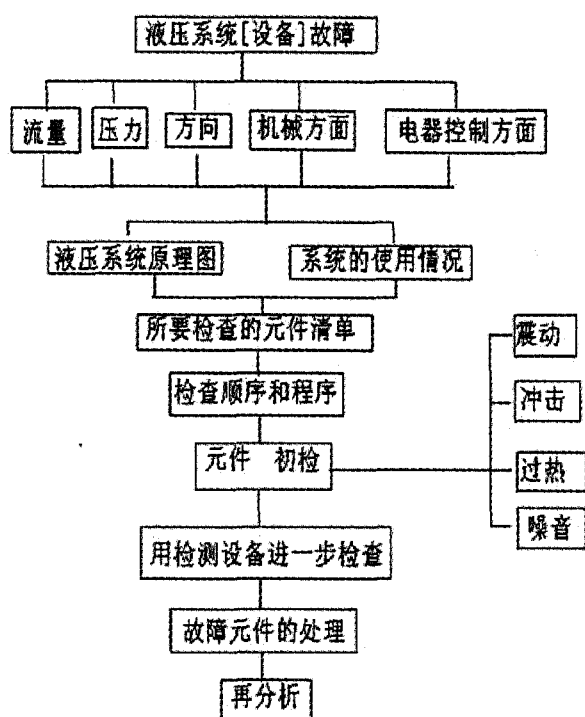
液压系统中,各液压元件在密闭的油路内工作对管路内油液的流动状态和元件内部零件的动作情况看不见,摸不着,故液压系统故障诊断比机械、电器设备的故障诊断更加困难。由于液压系统的故障表现形式各种各样,规律不一,故诊断与排除这些故障,不仅要有专业的理论知识,还要有丰富的实践经验。

#### 3. 掌握具体的工作原理

诊断和排除故障最重要的一点是要熟悉和掌握具体系统的工作原理。系统中的每个元件都有他的作用,必须熟悉每一个元件的结构及工作特性。诊断故障前,要了解系统的容量,工作压力,了解设备的使用情况并进行现场观察,然后对了解情况进行综合分析,认真思考,再进行故障诊断与排除。

#### 二、故障诊断的步骤

第一步:液压系统故障可以分解为流量、压力、方向、一般机械方面和电气方面等5个故障。



第二步:审查液压系统原理图及安装布置图。了解液压系统的

使用年限、使用环境、保养情况、以及维修情况等内容,并检查每个液压元件,确认它的性能和作用,初步评定它的质量情况。

第三步:列出与故障相关的元件清单,进一步逐一分析。进行这一步时,一要注意充分利用判断力,二要注意绝不可遗漏对故障有重大影响的原件。

第四步:对清单所列元件按以往的经验 and 元件检查的难易程度排列次序,必要时,列出重点检查的原件和重点检查的原件的部位,同时,准备好测量的器具等。

第五步:对清单中所列出的重点检查元件进行初检。初检应判断以下问题:元件的使用和装配是否合适;元件的测量装置,仪器和测量方法是否合适;元件的外部信号是否合适;对元件的外部信号是否相应等。特别要注意某些元件的故障先兆,如温度、噪音、震动、泄露等。

第六步:如果初步检查未能准确查出故障,就要用专门的检测设备,仪器进行检测。

第七步:对发生故障的元件进行修理或更换。

第八步:再重新启动系统前,必须先认真考虑此次故障的原因和后果。例如:故障若是由于污染或油液温度过高引起的,则应预料到另外的元件也有出现这种故障的可能性,并应对隐患采取相应的补救措施,又如,由于铁屑进入泵内,引起泵的故障,应在换新泵之前对系统进行彻底的清洗。

### 三、结论

通过长期的实践证明,运用功能筛检法,在诊断液压系统故障时,是一个行之有效的办法。他可以使我们少走弯路,能快速准确地查找出故障。

### 参考文献:

- 1.机械制造委员会编.液压传动
- 2.机械基础.机械工业出版社

## 浅析粮油检测实验室的质量监督人员要求

潘凤玲 黄天颖

(通化市粮油卫生检验监测站 吉林 通化 134000)

**【摘要】**质量监督是粮油检测实验室质量管理的重要组成部分,本文阐述了质量监督人员的基本要求、设置、职责范围,权利及质量监督的工作记录等,以期充分发挥质量监督人员作用,加强粮油检测实验室监督工作,保证粮油检测工作的质量。

**【关键词】**质量监督 质量监督人员 粮油检测

**【中图分类号】**G412 **【文献标识码】**B

**【文章编号】**2095-3089(2012)09-0254-02

### 一、质量监督的定义

为了确保满足规定的要求,对实体的状况进行连续的监视和验证并对记录进行分析。针对粮油检测实验室来说,其中规定包括国家法律法规的规定、粮油检验相关标准要求、顾客要求、合同要求、法定管理机构的要求、资质认定机构的要求、实验室质量管理体系要求等,实体是指实验活动中的人员、设施、环境和过程等影响实验数据的因素,"连续的"一词是指持续的或一定频次的。质量监督可以包括为防止实体(如过程)随时间推移而变质或降级所进行的观察和监视的控制。它是完善质量管理体系的一个重要方面,它同时也是管理者对检测工作实施监管的一个重要渠道。质量监督不是一种个人行为,它是在一个单位最高管理者的授权下开展的,是代表最高管理者实施质量监督的,是检测全过程有效运行的保证。

### 二、质量监督人员的基本要求

首先要了解技术方面的专业知识,了解粮油检测的国家标准,检验方法,作业指导书,各项检测结果评价,还要熟悉检测结果的不确定度分析;其次要熟悉检测的全过程和各阶段的具体质量要求,要了解质量体系文件对质量监督人员岗位职责的具体要求。

### 三、质量监督人员的设置

1 质量监督是一项技术性工作,监督人员应由了解检测

目的,熟悉粮油检测的方法、程序,懂得结果评价的人员来担当。

2 质量监督人员的设置应考虑实验室的组织机构设置,主要看从组织机构上划分几个检测室,本着能够覆盖每个检测室所开展的所有检测项目的原则,每个检测室自然不能少于一名监督人员。

3 质量监督人员的设置要考虑监督人员的专业领域,监督人员当然应在自己熟悉的领域内实施监督,全部监督人员的专业领域应能够覆盖实验室的全部检测专业,质量监督人员一般占专业技术岗位人员数量的10%。

### 四、质量监督人员的职责范围

质量监督人员的职责范围大致分为以下几个方面:

1 对完成检测所使用的资源进行监督资源包括人力资源、方法资源、设备和设施资源等。

(1)人力资源主要是指在检测一线工作的人员。对人力资源的监督主要是监督他们是否严格执行作业指导书规定的程序和方法,并形成了及时、准确、清晰、完整的记录。

(2)方法资源主要是指检测的技术依据,即国家标准、行业标准以及相关的作业指导书。对方法资源的基本要求是必须为现行有效的版本并受控。

(3)设备资源主要是指用于完成检测任务的检测装置及相